



La educación  
es de todos

Mineducación

# evaluar para avanzar

---

Un paso adelante hacia el fortalecimiento de aprendizajes y la promoción del desarrollo de los niños, niñas y jóvenes.

Apuesta por el mejoramiento de la calidad educativa en Colombia.



La educación  
es de todos

Mineducación

# ACOMPañAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN



# EVALUAR PARA AVANZAR

## COMPONENTES

### PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

Acciones pertinentes para fortalecer aprendizajes a partir de la valoración de cada estudiante, las orientaciones y referentes y de la comunicación con la familia.



### VALORACIÓN DEL DESARROLLO Y DE LOS APRENDIZAJES

Observación y recopilación de información sobre lo que los estudiantes **saben y pueden hacer**, sus **intereses, ideas y conceptos**.

Posicionamiento y divulgación

### APROPIACIÓN DE RESULTADOS

Lectura y análisis de resultados para **identificar y valorar la situación de cada estudiante**, logros y desafíos en su proceso.



## INDICADORES ACOMPAÑAMIENTO

---

# **Establecimientos Educativos acompañados** (desagregado a nivel de ETC, periodicidad mensual, desagregación por zona)

% sedes educativas **rurales acompañadas**

% sedes educativas **urbanas acompañadas**

# **requerimientos mesa de ayuda** mensuales

# **requerimientos mesa de ayuda EVA**: Chatbot y gestores mensuales.

# **planes de fortalecimiento** pedagógico y académico por EE.



## Evaluar para avanzar en los territorios

---

1. ¿Cuenta su Secretaría de Educación con un **plan de acompañamiento y seguimiento a la implementación** de Evaluar para Avanzar en los establecimientos educativos?

2. ¿Cuál es el **avance** en su territorio en términos de: i) inscripción de estudiantes, ii) inscripción de docentes, ¿iii) aplicación de la prueba?

3. ¿Qué **acciones de acompañamiento** ha adelantado la Secretaría de Educación con establecimientos educativos, directivos y docentes?

4. ¿Cuáles han sido los principales **obstáculos** en la implementación de Evaluar para Avanzar y cómo los han **resuelto**?

5. ¿Cuenta con **experiencias significativas** en la vinculación de familias o aliados externos que estén apoyando la implementación de la estrategia.?



# Evaluar para avanzar en los territorios

1. ¿Cuenta su Secretaría de Educación con un **plan de acompañamiento y seguimiento a la implementación** de Evaluar para Avanzar en los establecimientos educativos?

- **Presentar** la estrategia a directivos docentes y **socializar** actividades y calendarios
- **Elaborar y difundir orientaciones** sobre implementación de Evaluar para avanzar 2022
- **Motivar e informar** a las IE sobre EXA explicando **beneficios de participar como contar con:**
  - **Herramienta diagnóstica hecha y validada** para el fortalecimiento de aprendizajes y mejoramiento de la calidad educativa.
  - **Modalidades de aplicación se ajustan** a contextos locales y recursos disponibles (online, offline y PDF).
- **Atender** a rectores que buscan apoyo, **explicar** proceso de inscripción y **validar con ellos su avance** en la inscripción con el visor.
- **Capacitar** sobre **diseño y difusión de estrategia comunicativa** para la comunidad educativa.



# Evaluar para avanzar en los territorios

---

1. ¿Cuenta su Secretaría de Educación con un **plan de acompañamiento y seguimiento a la implementación** de Evaluar para Avanzar en los establecimientos educativos?

- **Emitir circulares con orientaciones para** alistamiento, socialización en *I Encuentro de rectores por un buen comienzo 2022*.
- **Constituir equipo líder por municipios conformado por:** dirección de calidad, tutores PTA, directores de núcleo, supervisores, secretarios de educación municipal.
- **Hacer seguimiento permanente de cada etapa** en el cronograma para la implementación de la estrategia.
- **Dar orientación voz a voz a cada IE** e identificación de **dificultades y experiencias exitosas** para replicar.
- **Diseñar esquema de seguimiento para toma de decisiones y focalizar esfuerzos** para que el 100% de las instituciones cuenten con los planes de fortalecimiento.
- **Definir indicadores:** inscripciones de estudiantes, docentes, aplicación de pruebas y próximamente de planes de fortalecimiento.



# Esquema general de acompañamiento

MEN



Trayectoria	Áreas técnicas	Responsables
Preescolar, 1° y 2°	Subdirección de Calidad y Pertinencia de Primera Infancia	Doris Andrea Suárez
3° a 5°	Programa Todos Aprender	Jorge Enrique Celis
6° a 11°	Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad y Educación media	6° a 9°: Liced Zea 10° a 11°: Alejandra López
LÍDERES TERRITORIALES Y GESTORES DE INNOVACIÓN Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial		

Entidades  
territoriales  
certificadas

Establecimientos  
educativos

Directivos docentes  
/ Docentes

Familias

Estudiantes

ICFES

EAFIT

Aliados

IES Fondo 1400





## Evaluar para avanzar en los territorios

---

2. ¿Cuál es el **avance** en su territorio en términos de: i) inscripción de estudiantes, ii) inscripción de docentes, ¿iii) aplicación de la prueba? ¿Cómo hace el seguimiento?

- **Llamar telefónicamente a rectores** para identificar inconvenientes y dar soluciones en articulación con los delegados del ICFES
- **Usar visor del ICFES para validar el avance** en la inscripción de estudiantes y docentes, con esto se focaliza instituciones atrasadas o que no han iniciado.
- **Reconocer el compromiso** a quienes avanzan o terminan con éxito.
- **Emitir comunicados a directivos** docentes mediante núcleos educativos sobre avances de aplicación.
- **Empoderar Grupos de apoyo a la gestión educativa municipal - GAGEM**, para seguimiento por IE (sedes / jornadas).
- **Acompañar e informar** a secretarías los avances o situaciones presentadas a través de Tutores PTA.



## Evaluar para avanzar en los territorios

---

### 3. ¿Qué **acciones de acompañamiento** ha adelantado la Secretaría de Educación con establecimientos educativos, directivos y docentes?

- Motivar una a una a las IE en la participación e inscripción de estudiantes y docentes. Definición **enlaces de trabajo** con cada institución educativa.
- **Tener comunicación constante y entrega de tutoriales** por WhatsApp con directivos, docentes para orientar uso de herramientas, inscripción y cambios de contraseña Prisma.
- **Hacer encuentros con el MEN** para orientar planes de fortalecimiento académico y pedagógico.
- **Formar equipos de** (cobertura, calidad e inspección y vigilancia) y las Unidades Educativas Provinciales
- **Articular acciones en el territorio:** Día E; educación inicial; escuelas normales; jornada única; programa STEAM; fortalecimiento socio emocional.



## Evaluar para avanzar en los territorios

---

3. ¿Qué **acciones de acompañamiento** ha adelantado la Secretaría de Educación con establecimientos educativos, directivos y docentes?

- **Hacer encuentros pedagógicos** con representantes de los consejos académicos de las IE; y **talleres de análisis y uso** de resultados.
- **Compartir información a tiempo** sobre las constantes formaciones por parte del MEN.
- Compartir con **establecimientos educativos privados** información de encuentros virtuales con MEN e ICFES, y contacto directo con la líder de evaluación educativa.
- **Acompañar de manera presencial y virtual del MEN y apadrinar municipios**, para capacitar en modalidad lápiz y papel.



## Evaluar para avanzar en los territorios

### 4. ¿Cuáles han sido los principales **obstáculos** en la implementación de Evaluar para Avanzar y cómo los han **resuelto**?

- Dificultades técnicas en uso plataforma prisma, creación o modificación sus usuarios, cargue de estudiantes - **Articulación con ICFES en respuesta.**
- Difícil acceso a los avances en la aplicación de instrumentos - **Apoyo en tutores PTA.**
- **Llamadas a EE con bajos índices** de participación por núcleo.
- Poca oportunidad en la respuesta a inquietudes - **Comunicación constante con líder de evaluación educativa.**
- Baja identificación de necesidades de acompañamiento - **Contacto telefónico** con directivos.
- Desconocimiento de respuestas en territorio - **Traslado de inquietudes al nivel nacional.**
- Preguntas reiteradas sobre herramientas, plataforma y tipo de pruebas a aplicar: offline, online y papel - **Atención de PQRS y orientación personalizada**



## Evaluar para avanzar en los territorios

---

5. ¿Cuenta con **experiencias significativas** en la vinculación de familias o aliados externos que estén apoyando la implementación de la estrategia.?

- Llegada a **escuela rural** con **acciones creativas** para lograr las **metas de inscripción**.
- **Diseño de instrumentos específicos** para directivos, docentes y padres de familia.
- **Ruta de acompañamiento en sitio**, priorizando EE sin líder PTA.
- **Articulación con secretarías de educación municipales** para acompañar EE con mayores obstáculos.
- **Programa escuela en la radio** y página oficial de las Secretarías de educación.
- **Visitas presenciales** a normales superiores y establecimientos con jornada única.
- Diseño de **micro sitio** en **página oficial** para conocimiento de Evaluar para avanzar con acompañamiento **para el mejoramiento Gestionarte – Cartagena**.



La educación  
es de todos

Mineducación

# #LaEducaciónEsDeTodos



*Mineducacion*



*@Mineducacion*



*@Mineducacion*